



HELSINGIN KAUPUNGIN TIETOKESKUS
HELSINGFORS STADS FAKTACENTRAL
CITY OF HELSINKI URBAN FACTS

Ulkomaalaistaustaisten helsinkiläisten lasten ja nuorten kotoutuminen

Verkostoseminaarit

11. ja 25.10.2016

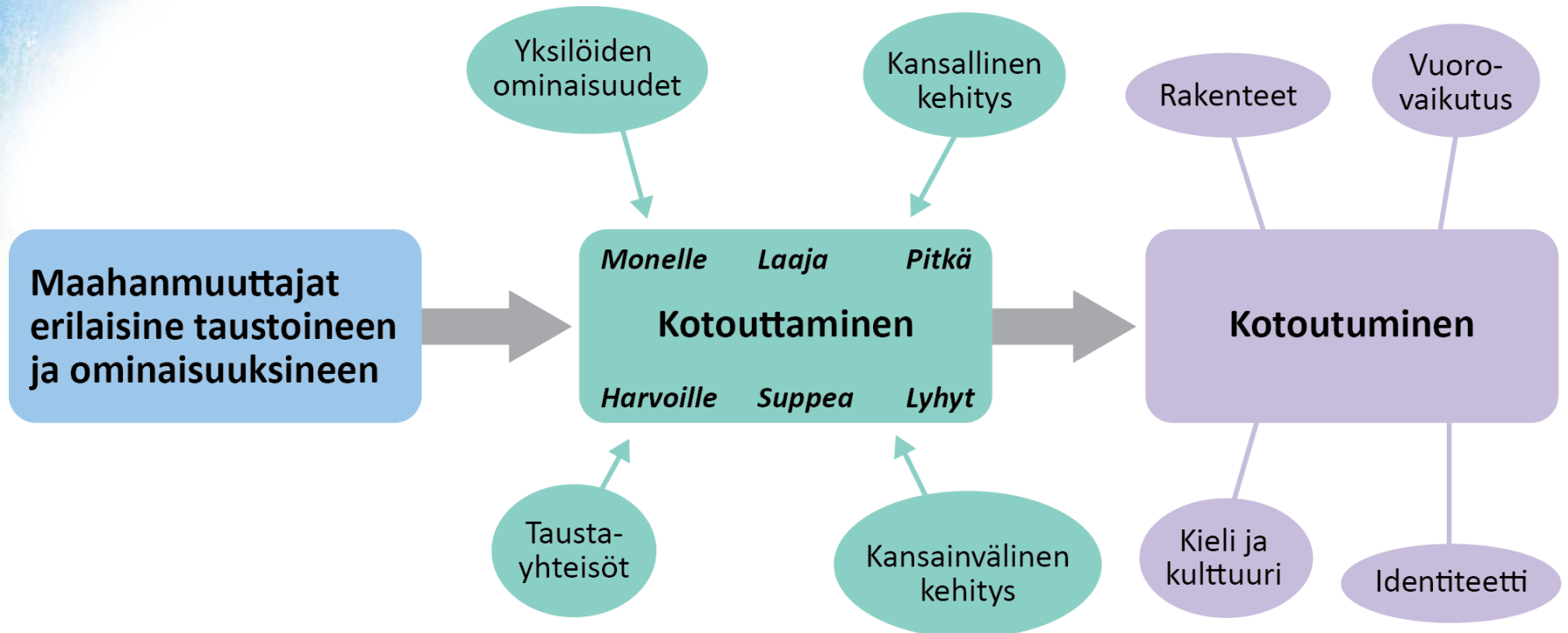
Pasi Saukkonen

Kotoutuminen yksinkertaistettuna

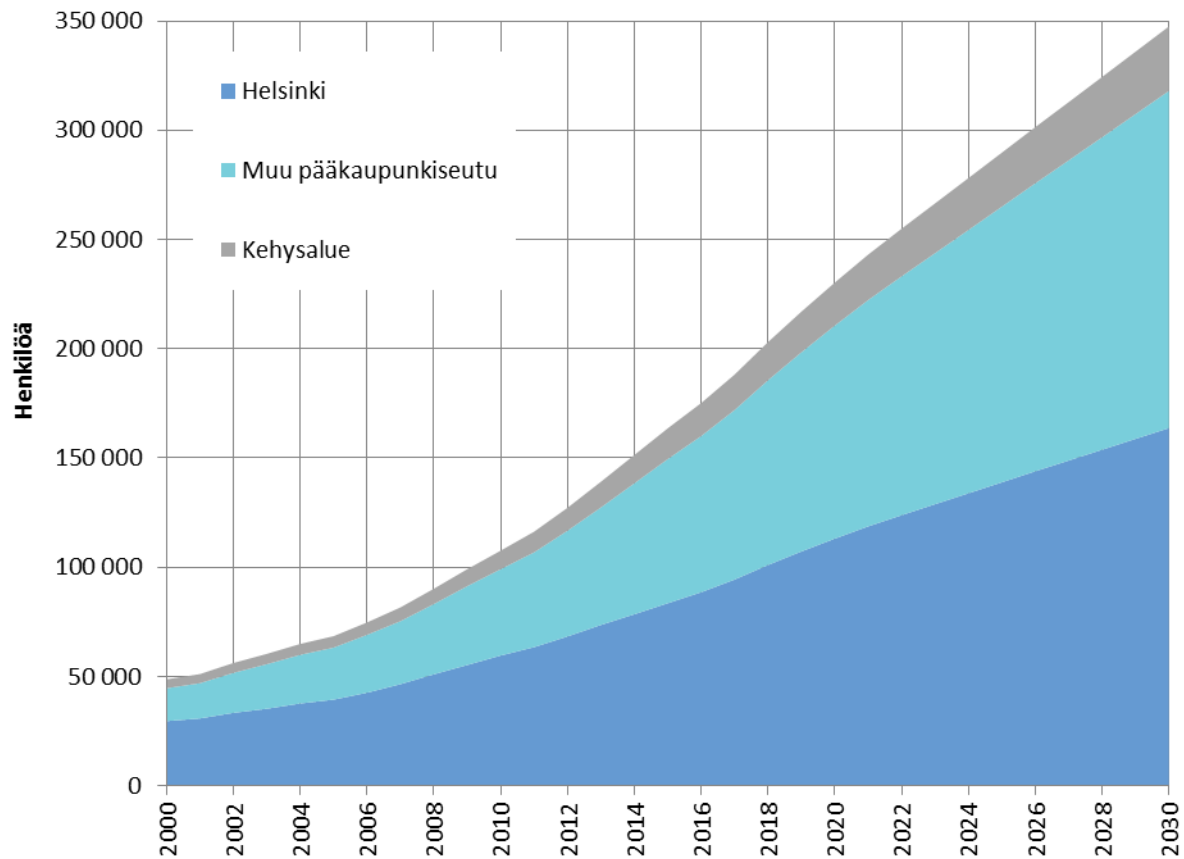


Miten työmarkkinoille pääsyä nopeutetaan, siellä pysymistä tuetaan?

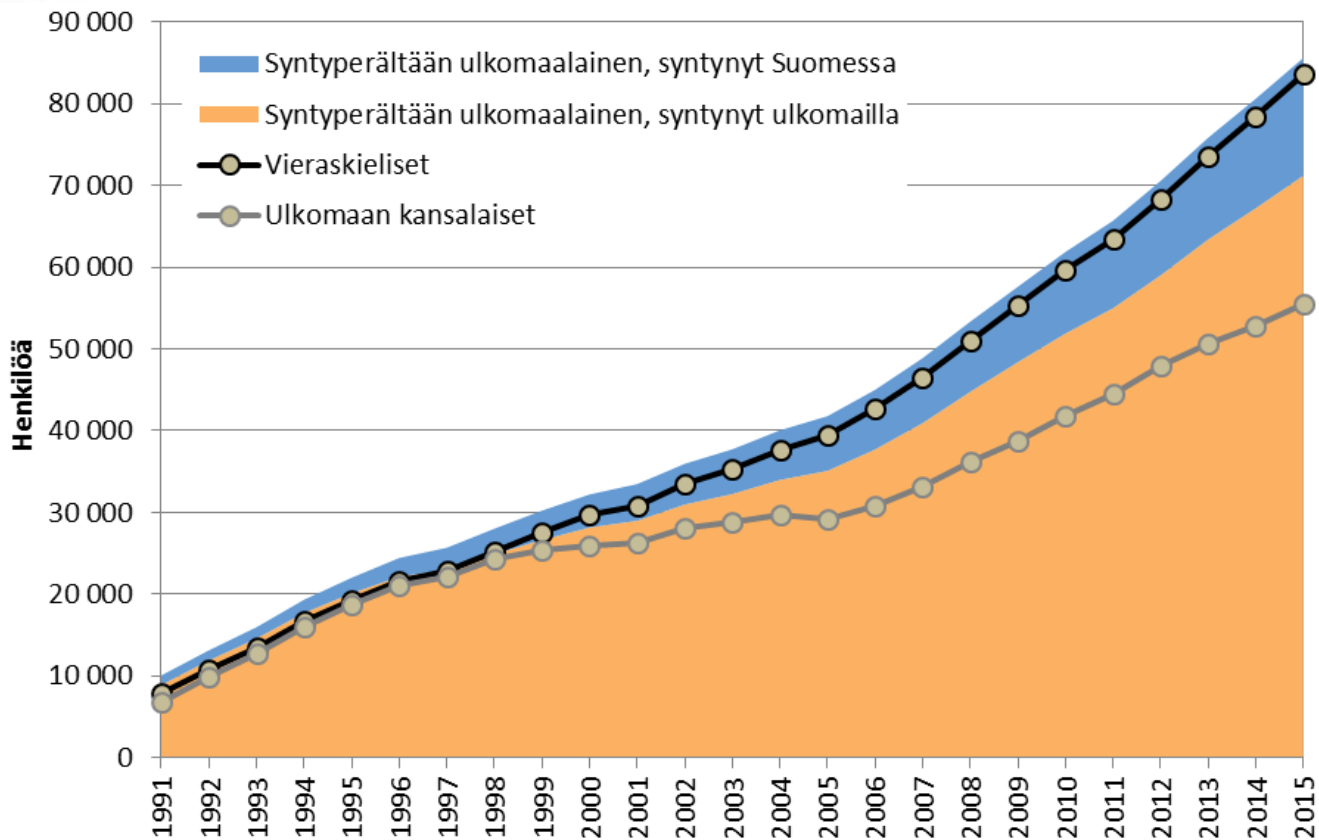
Kotoutumisen kokonaisuus



Vieraskielinen väestö Helsingin seudulla 2000–2015 ja ennusteen perusvaihtoehdon mukaan vuoteen 2030

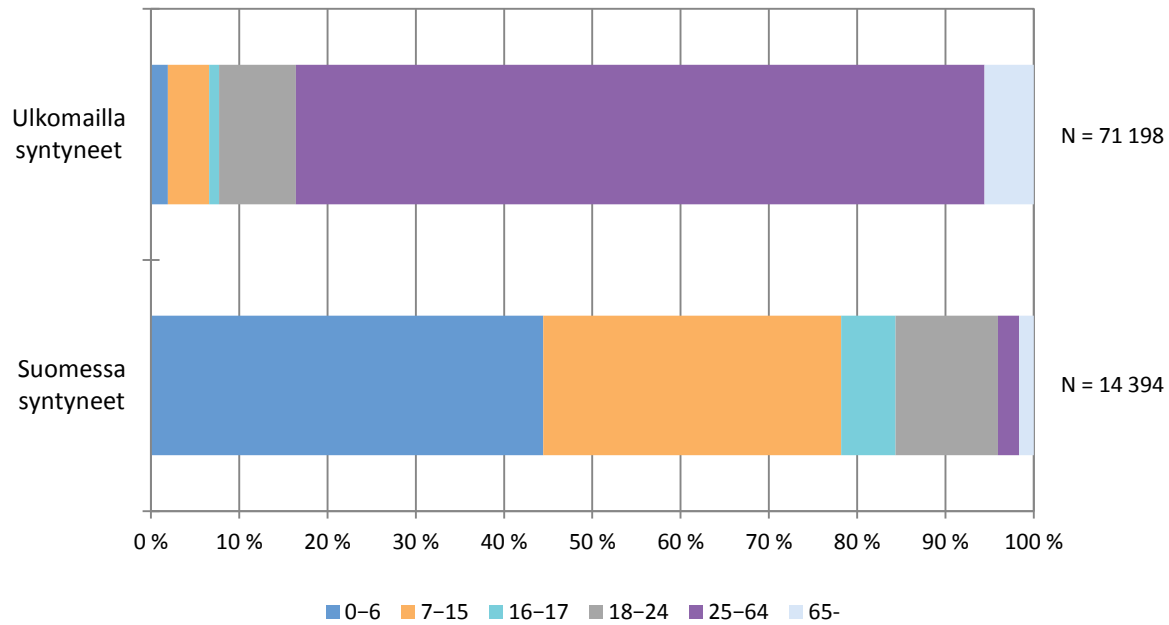


Syntyperältään ulkomaalaiset, vieraskieliset ja ulkomaan kansalaiset Helsingissä vuoden alussa 1991-2015



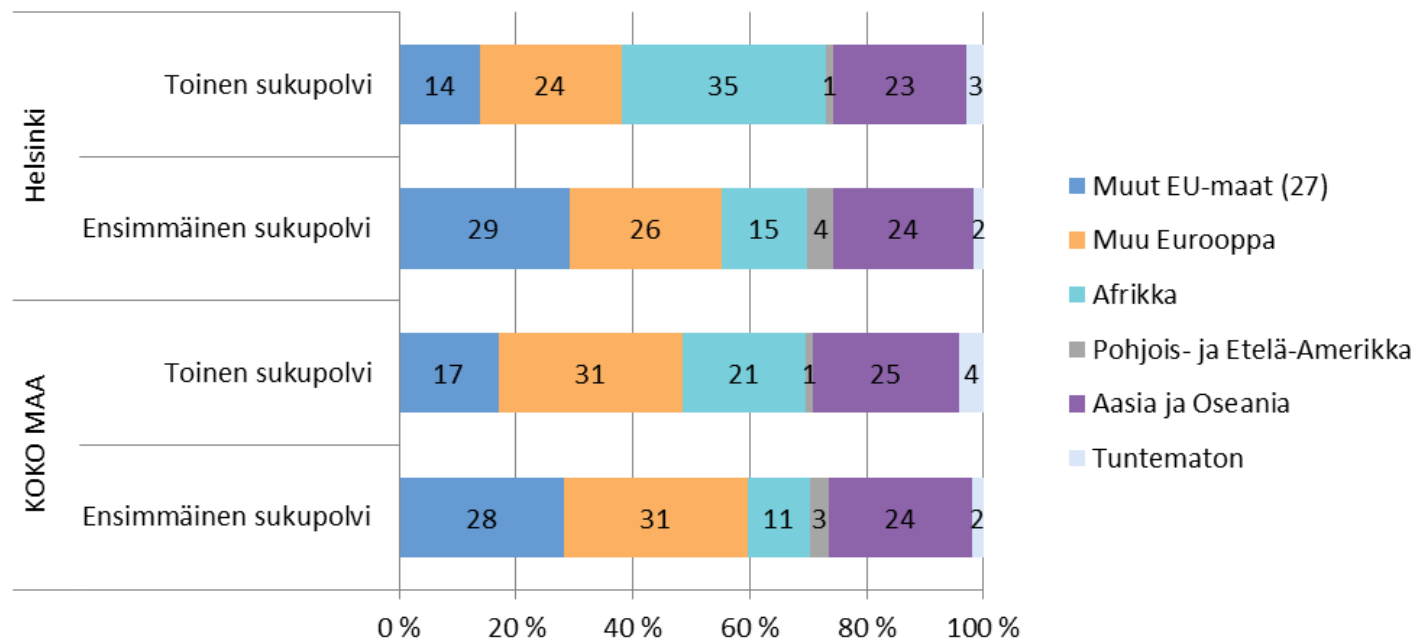
Lähde: Helsingin ulkomaalaistaustainen väestö vuonna 2015

Syntyperältään ulkomaalaisten ikärakenne syntymämaan mukaan 1.1.2015



Lähde: Helsingin ulkomaalaistaustainen väestö vuonna 2015

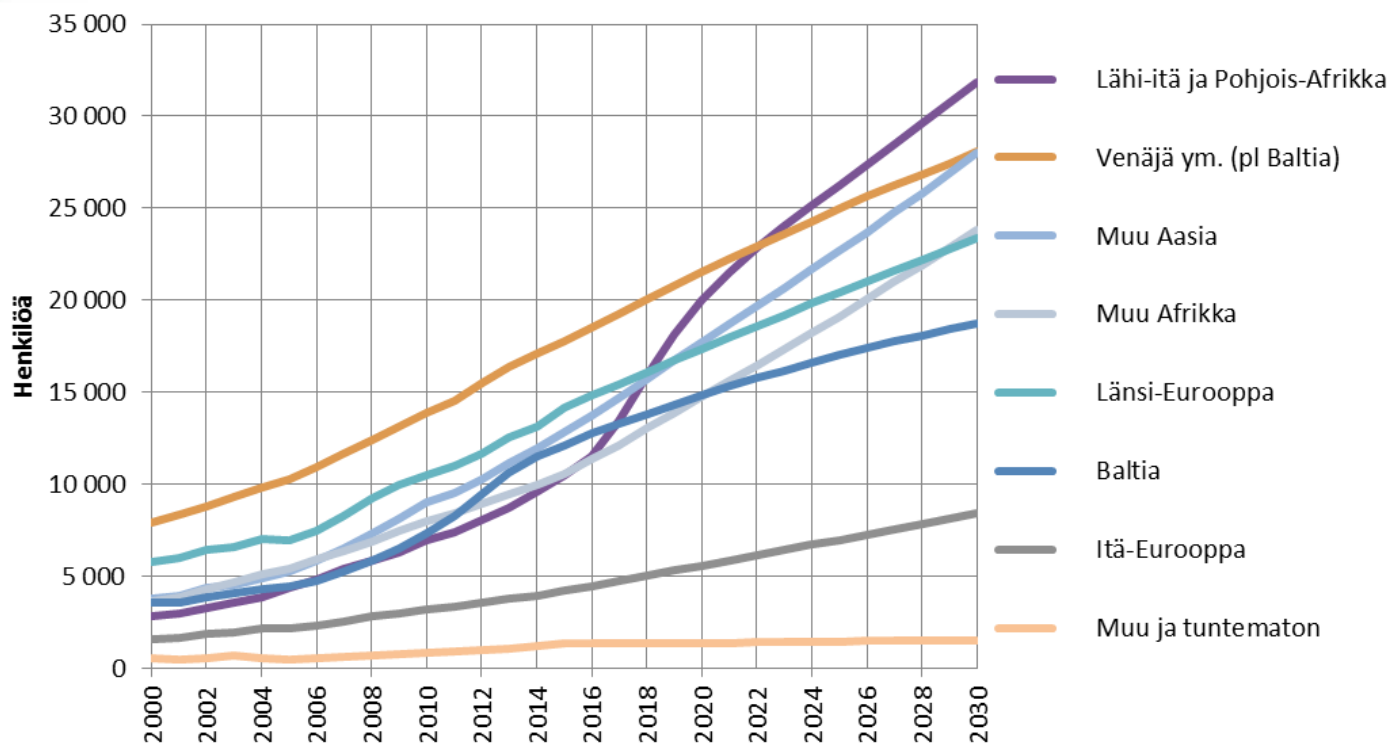
Syntyperältään ulkomaalaiset¹⁾ taustamaanosan²⁾ mukaan 1.1.2015



¹⁾ Henkilö, jonka molemmat vanhemmat ovat syntyneet ulkomailla

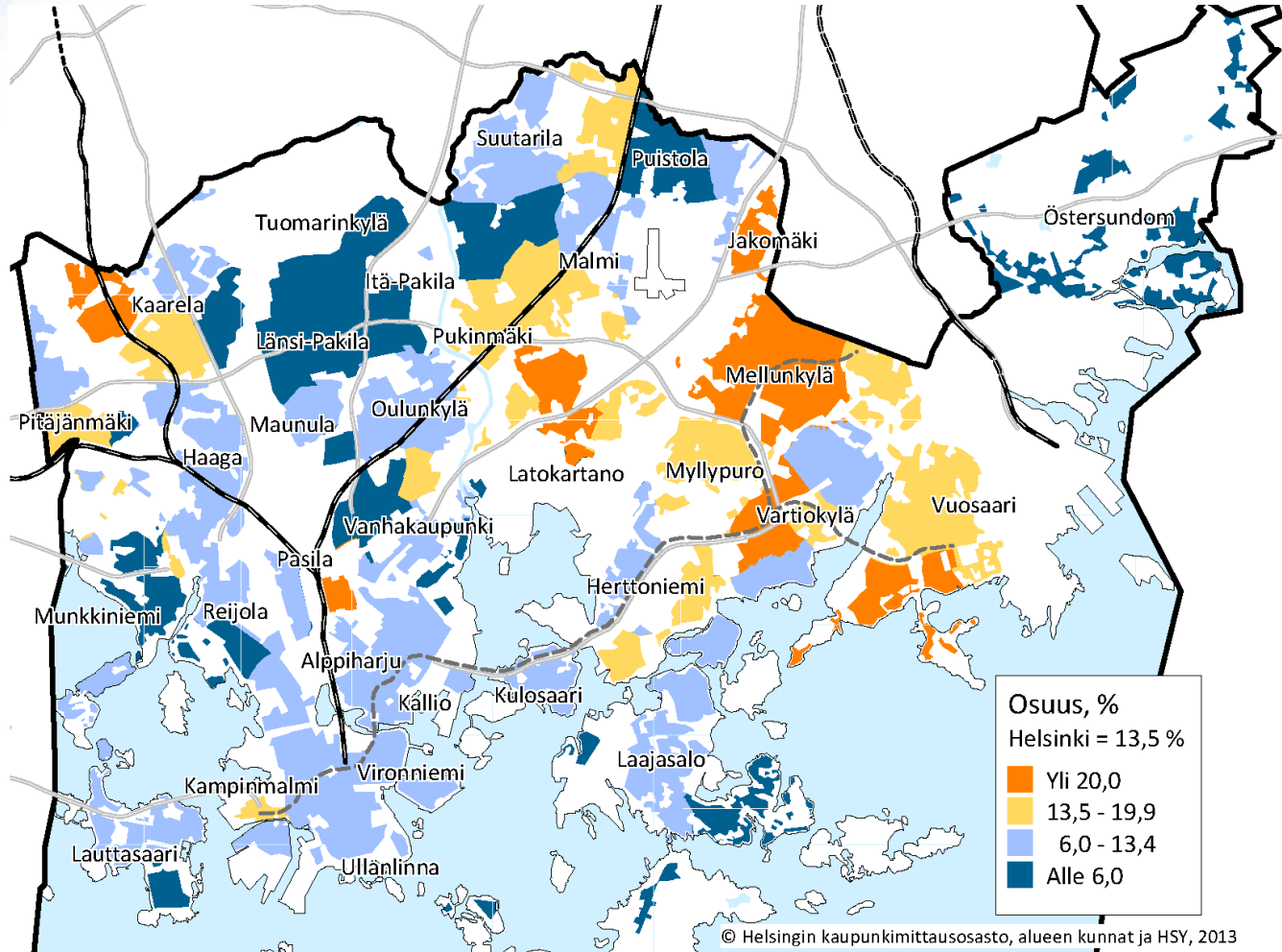
²⁾ Tässä kuvassa Turkki kuuluu muuhun Eurooppaan
Lähde: Tilastokeskus

Vieraskielisen väestön määrä kieliryhmittäin 2000–2015 ja ennusteen perusvaihtoehdon mukaan vuoteen 2030



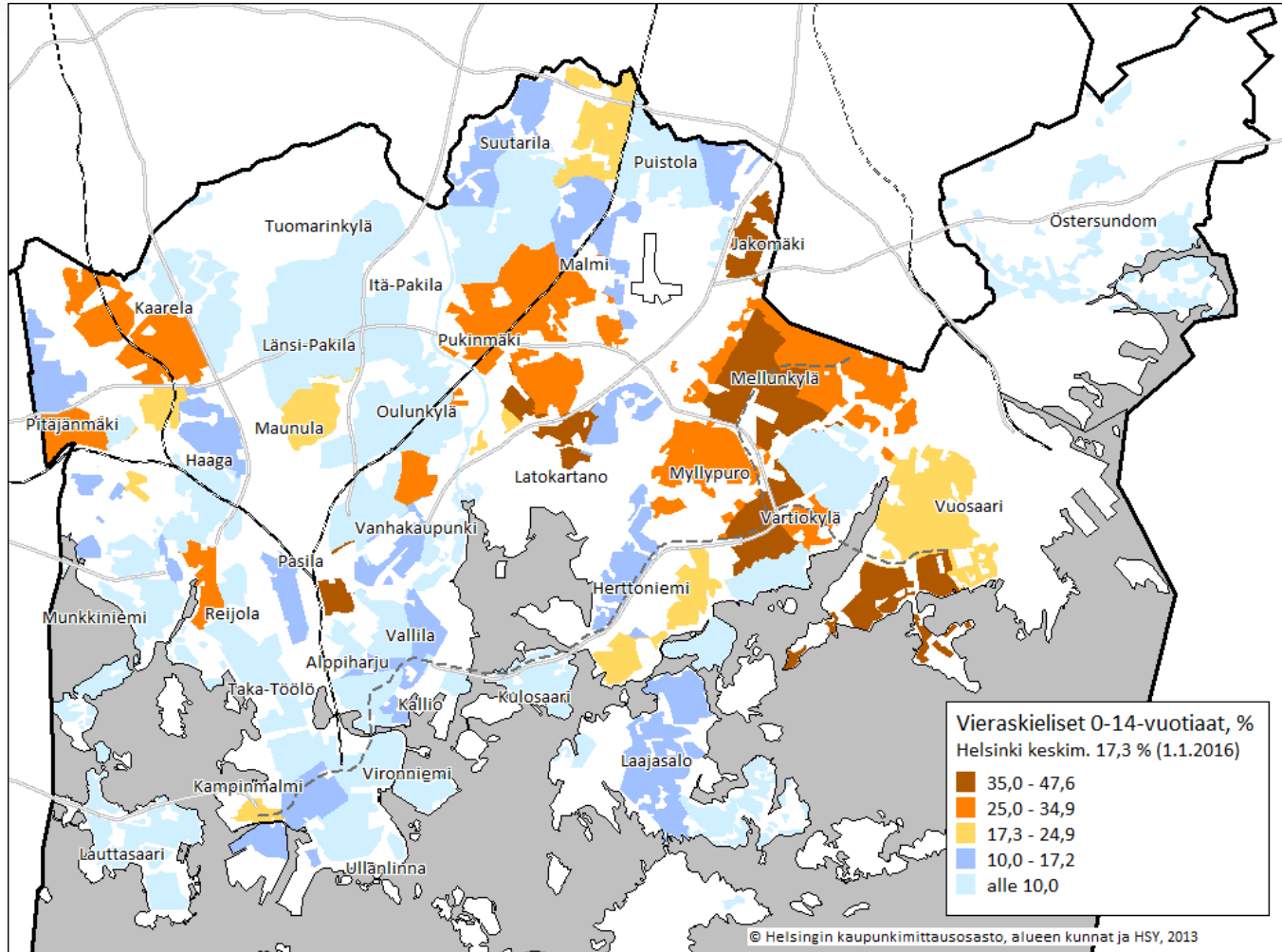
Lähde: Helsingin ulkomaalaistaustainen väestö vuonna 2015

Vieraskielisten osuus alueen koko väestöstä 1.1.2015



Lähde: Helsingin ulkomaalaistaustainen väestö vuonna 2015

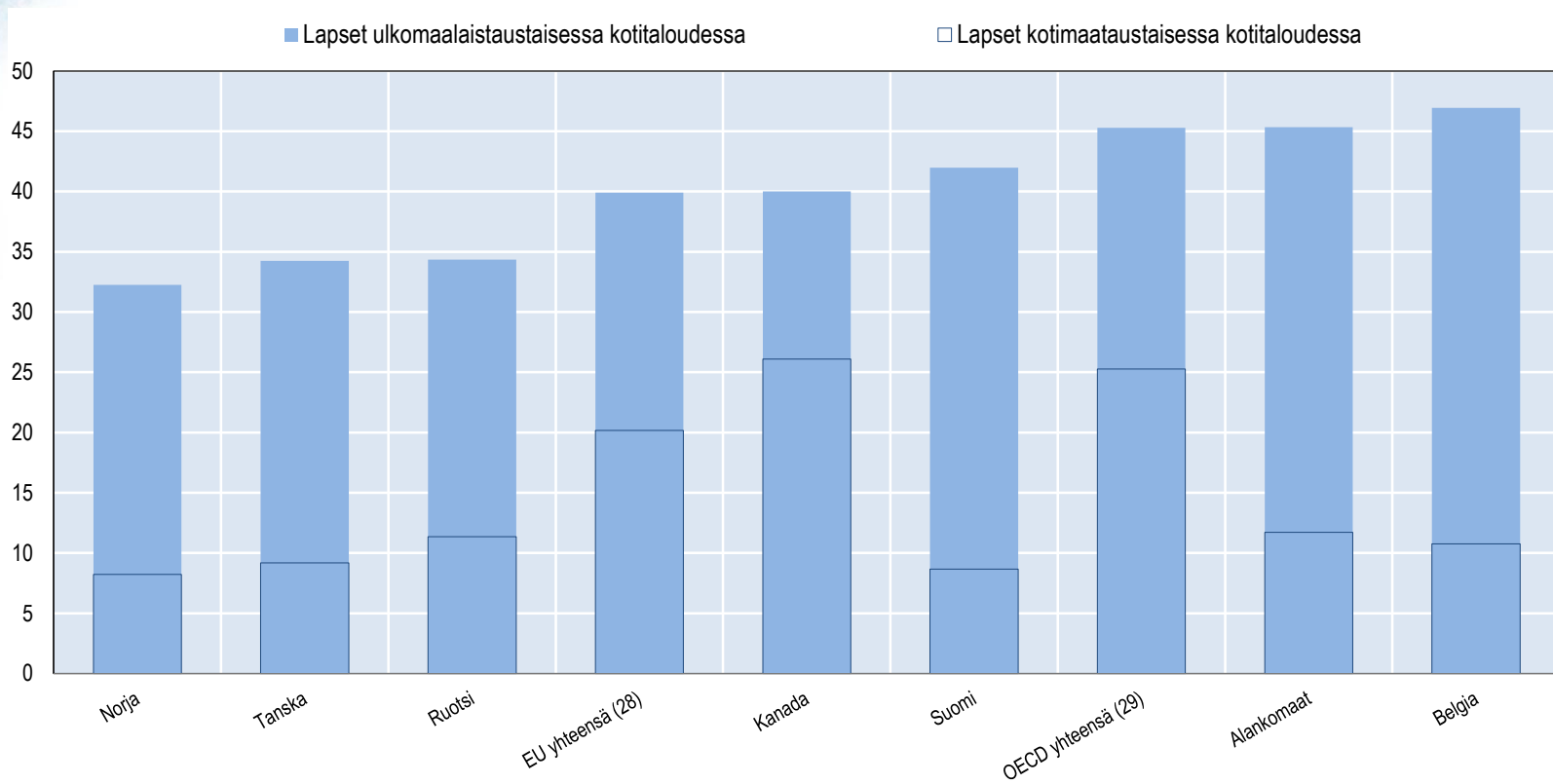
Vieraskielisten osuus 0-14-vuotiaista 1.1.2016



Nuorten hyvinvointi: köyhyys

- Ulkomaalaistaustaiset lapset elävät suomalaistaustaisia huomattavasti useammin pienituloisessa perheessä.
- Helsinkiläislasten pienituloisuus keskittyy voimakkaasti ulkomaalaistaustaisiin lapsiperheisiin.
- Erilaisilla huono-osaisuuden tekijöillä on riski kasaantua ja muodostua ylisukupolvisiksi.

Alle 16-vuotiaiden suhteellinen köyhyysaste vuonna 2012



3.11.2016

Tietokeskus Pasi Saukkonen

12

Ulkomaalaistaustainen kotitalous = huoltajat ovat syntyneet ulkomailla.

Nuorten hyvinvointi: koulu

- Ulkomaalaistaustaiset jäävät useammin peruskoulun jälkeen ilman toisen asteen opiskelupaikkaa, ja myös toisen sukupolven pääsy koulutukseen on huolestuttavan heikko.
- Ensimmäisen sukupolven tapauksessa pojat jäävät selvästi useammin ilman opiskelupaikkaa.
- Ulkomaalaistaustaiset nuoret suhtautuvat positiivisesti koulunkäyntiin, he osallistuvat koulun toimintaan aktiivisesti ja kokevat oppimistaitonsa melko hyviksi.
- Koulumenestys on kuitenkin usein heikko.

Nuorten hyvinvointi: sosiaalinen elämä

- Ensimmäisen polven ulkomaalaistaustaiset ovat muita useammin ilman läheistä ystävää.
- Heillä on myös usein vaikeuksia keskustella asioista vanhempiansa kanssa, sosiaalisissa suhteissa on hankaluuksia myös Suomessa syntyneillä.
- Ulkomaalaistaustaiset kokevat muita useammin kiusaamista koulussa, ja kiusaaminen on usein jatkuvaa.

Nuorten hyvinvointi: yleistä

- Ulkomaalaistaustaisten nuorten hyvinvointi on suomalaistaustaisia heikompi niin hyvinvointia mittaavissa tilastoissa kuin koettunakin hyvinvointina.
- Ulkomaalaistaustaisilla nuorilla menee monilla mittareilla mitattuna Helsingissä ja pääkaupunkiseudulla paremmin kuin muualla maassa.
- Positiivista on se, että hyvinvointi paranee kaikilta osin tarkasteltaessa toista sukupolvea. Kielteistä on, että myös Suomessa syntyneillä on niin paljon ongelmia.

Miten maahanmuuttajien työmarkkinoille pääsyä nopeutetaan, siellä pysymistä tuetaan?

Miten edistetään kotoutumista silloin kun ollaan pitkäkestoisesti/toistuvasti työelämän ulkopuolella?

Miten edistetään ”toiseen sukupolveen” kuuluvien yhdenvertaisuuden tosiasiallista toteutumista?

Miten luodaan edellytyksiä yhteenkuuluvuuden tunteelle keskinäisistä eroista huolimatta?